

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» города Азнакаево
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан

«СОГЛАСОВАНО»
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «20» 03 2025г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» города Азнакаево
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Канафиева Миляуша Равиловна
Адрес организации	423331, г. Азнакаево, ул. М.Султангалиева, д. 31А
Телефон, факс	+7(855)-927-55-85
Адрес электронной почты	D18.azn@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Адрес: 423330 г. Азнакаево ул. Ленина д..22 Телефон: (85592) 72471 Факс: (85592) 72344
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 22.08.2014 №5717, серия 16Л01 № 0001413

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №18 «Улыбка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 201 место. Общая площадь здания -2362,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -1746,8 кв. м. Земельный участок занимаемый зданием детского сада и прилегающей территорией - 1,07 га.

Цель деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18 «Улыбка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Улыбка» г. Азнакаево:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» г. Азнакаево осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» г. Азнакаево строится на принципах единства и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительские собрания, совет родителей Учреждения. Исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Улыбка» г. Азнакаево

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью «Детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка»г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

		– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрания родителей		Компетенция Общего собрания родителей: -вносит предложения в план работы Учреждения; -вносит предложения по организации режима работы Учреждения; -взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Учреждения, семейного воспитания; -заслушивает отчеты заведующего Учреждением, председателя Совета родителей Учреждения; -инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей) воспитанников -рассматривает вопросы поощрения родителей (законных представителей) воспитанников; -осуществляет вовлечение родителей в процесс управления Учреждения; -рекомендует темы (вопросы) для обсуждения на родительских собраниях групп Учреждения; -участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований; -обсуждает сложные конфликтные ситуации; рассматривает актуальные педагогические проблемы; -избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения
Совет Учреждения	родителей	Компетенция Совета родителей Учреждения: -заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательной программы Учреждения; -заслушивание отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации совместной образовательной деятельности, уровне освоения воспитанниками образовательных программ;

	-защита прав и законных интересов воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников; -организация выполнения решений Общего собрания родителей; -Изучение общественного мнения и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников образовательных услугах ; -принятие участие в организации и проведении различных мероприятий (конкурсов, фестивалей, праздников и др.) -согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей);
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18 «Улыбка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ

III. Оценка Образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Детский сад посещают 197 воспитанников в возрасте от 1 до 7(8) лет.

В ДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

I группа раннего возраста №1 - 13

II группа раннего возраста №2 - 12

III группа раннего возраста №5 - 11

младшая группа № 3- 19

младшая группа № 10- 17

средняя группа №7- 20

старшая группа №6- 14

старшая группа № 8- 10

старшая группа №13- 12

подготовительная группа № 11- 11

подготовительная группа № 12- 14

подготовительная группа № 9 - 16

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного 2024 года выглядят следующим образом:

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Усвоение программы	84%	843%	79%	92%	94%

В апреле 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. Высокие показатели у 16 (51%) детей; средний уровень развития у 14 (45%) детей; ниже средних у одного ребенка 1 (2%). С высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года,

что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	148	89,1 %
Неполная с матерью	18	10,8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	20,4 %
Два ребенка	82	49,3 %
Три ребенка	51	30,7%
Более трех детей	2	1,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Дополнительное образование. В 2024 году в ДООУ была организована работа 19 кружков по следующим направлениям:

1) художественно-эстетическое:

Вокальные студии «Музыкальная капель», «Домисолька», кружок по театральной деятельности «Нэни артистлар», творческая мастерская «Сундучок идей»

2) социально-педагогическое: «Lego Комп», кружок по шахматам «Белая ладья», «Развивайка», «PRO Знания», «Веселый карандаш», «Нэни варислар», «Ментальная математика», «Школа умного карандаша», «Занималочка», «Академия Пифагора», «Математик УМ», кружок роботехники и программирования «Matatalab TaleBotPro», клуб для родителей и детей раннего возраста «Две ладошки», кружковая деятельность по ПДД «Светофорик»

3) физкультурно-спортивное: «Здоровая стопа»

Общее количество детей посещающих кружки - 143 (55,8%) ребенка . Из них девочек - 76 , мальчиков – 67.

Возраст воспитанников от 2-3 лет: 16 детей, от 3-4 лет: 41 ребенок, от 5-6 лет : 52 ребенка, от 6-7 лет : 49 детей.

Дополнительное образование ведут воспитатели и специалисты детского сада. Из 19 педагогов имеют высшее образование 16 человек, 3 педагога со средним профессиональным образованием. Квалификационная категория: первая квалификационная категория – 9 педагогов, высшая квалификационная категория – 9 педагогов, без категории 1 педагог.

Эффективность проведенной работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развиваются разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2023г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80,5процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 64,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83,5 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2024 года МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» г. Азнакаево укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив насчитывает 30 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –6,56
- воспитанники/все сотрудники – 3,45

Курсыповышения квалификациив 2023 году прошли 14педагогических работников на базе образовательных организаций ГАОУ ДПО «Институт развития образования» г.Казань, ПМЦПК и ППРО ИП и ОФГАОУ ВО КФУ г.Казань, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

По образованию:

Высшее педагогическое – 26 (83%)

Среднее специальное – 5 (16%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 10 (33 %)

1 квалификационная категория –16 (53 %)

Без категории- 4 (13%)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение учебного года педагоги активно распространяли свой опыт через выступления на региональных (10), муниципальных семинарах (10), на курсах повышения квалификации (2), через публикации в научных педагогических журналах (12 публикаций). Активность проявили педагоги: Ахметова Э.Р, Гадиева Г.М., Макарова М.Р., Нигматуллина Г.Р., Бахтиева А.А., Самигуллина Ф.И., Тахаутдинова Г.А., Мустафина А.Ф., Хабибуллина Ф.Ф., Шарифуллина Р.З. Педагоги имеют положительные результаты участия в конкурсах различного уровня: всероссийских-3.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» г. Азнакаево библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, и является составной частью методической службы. Имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, необходимых для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году «Детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» г. Азнакаево пополнил учебно-методический комплект по обучению детей татарскому и русскому языку.

1. Роботехнический набор для детей 3-7 лет MatatalabTaleProSet-1 шт.

Информационное обеспечение составляет:

- DVD-проигрыватель LG;
- Беспроводной графический планшет MimioPad- 4шт.
- Комплект мультимедийного оборудования
- Компьютер Р-4 монитор самсунг
- Копировальный аппарат CANON
- Музыкальный центр Караоке
- Ноутбук RAYbookSi152 (12 шт.)
- Портативный компьютер преподавателя Si1 42 (2шт)
- Проектор Optoma (2 шт)

- Проекторный комплект (мультимедиапроектор с экраном) (4 шт)
- экран настенный LumienMasterPicture
- Интерактивная доска SMARTSBM 680
- переплетчик OFFICEKITB2120N
- Презентер OKLICK
- Принтер лазерный XEROXPhaser 3020
- Акустическая система XlineNPS-12A+микрофон
- Музыкальный центр LGOK65
- Ноутбук HP250 G7- 2шт.
- Робототехнический набор для детей 3-7 лет MatatalabTaleBotPro
- Экран Cactus CS_PSME-36OX360_WT
- Мультимедийныйкомплект:
 - Интерактивная доска SmartSBM787V
 - Проектор E9PD7DR01EZ1 Optoma W309ST Full 3D

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами, подключен Интернет, имеется электронная почта, собственный сайт. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности Учреждения.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» г. Азнакаево сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал-1;
- кабинет педагога - психолога-1;
- кабинет татарского языка-1;

- кабинет ПДД-1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах разграничена на зоны, центры, уголки, площадки, оснащенные развивающим материалом, доступным детям.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» г. Азнакаево и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	166
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том	человек (процент)	

числе в группах:		
8–12-часового пребывания		166(100%)
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (30%)
с высшей		7 (23,3%)
первой		2 (6,6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 2 лет		-

от 2 до 5 лет		4 (13%)
от 5 до 10 лет		3 (10 %)
от 10 до 20 лет		6 (20 %)
20 - 25 лет		4 (13%)
25 лет и более		13(43 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (22,5%)
от 30-40 лет		0- %
40-50 лет		17 (42%)
50-60 лет		9 (35,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	166/30
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учитель -логопеда		да
воспитатель по обучению татарскому и русскому языку		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	209,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Улыбка» г. Азнакаево имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- ✓ повышение качества образования;
 - ✓ обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
 - ✓ расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- ✓ добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.